

# Κεραμέως: Επέκταση του σχολικού έτους και ελαφρά μετακίνηση των Πανελληνίων 2020

Κορονοϊός: Να μην εφησυχάζουμε αυτές οι βδομάδες είναι πολύ κρίσιμες και μένοντας σπίτι σώζουμε ζωές, τόνισε η υπουργός Παιδείας, Νίκη Κεραμέως. Τι θα γίνει με τις πανελλήνιες και την επέταση του σχολικού έτους.

«Κάθε χρόνο οι δηλώσεις για τις Πανελλήνιες 2020 ξεκινούν το δεύτερο 15ήμερο του Μαρτίου όπως και φέτος γιατί είναι σημαντικό να συλλέξουμε όλα τα απαραίτητα στοιχεία όταν θα ξεκινήσουν οι Πανελλήνιες, όταν ξεκινήσουν αυτές, το τονίζω αυτό γιατί πρέπει να ακούμε πάντα τους ειδικούς» τόνισε η υπουργός.

Ο στόχος είναι να γίνουν οι Πανελλήνιες 2020 μέχρι το τέλος Ιουλίου και ιδανικά και πιο νωρίς, ανέφερε.

«Το πότε θα διεξαχθούν οι πανελλήνιες θα εξαρτηθεί σαφώς από το πότε θα ξεκινήσουν τα σχολεία. Αυτό θα έχει προφανώς κάποια μείωση της ύλης».

Όσο συνεχίζεται αυτή η αναστολή λειτουργίας των σχολείων, πρόσθεσε η υπουργός, έχουμε μέτρα να πάρουμε και περιλαμβάνουν φυσικά την επέκταση του σχολικού έτους και τη πιθανή ελαφρά μετακίνηση των Πανελλαδικών.

«Οι ειδικοί θα μας πουν αν θα ανοίξουν τα σχολεία φέτος. Όπως

ήδη ξέρετε η απαγόρευση λειτουργίας είναι μέχρι τα τέλη Απριλίου αλλά η αλήθεια είναι ότι δεν ξέρουμε εάν θα ανοίξουν τότε. Θα περιμένουμε τους ειδικούς αν μας πουν βάσει τα στοιχεία τα οποία συλλέγουν» ανέφερε η υπουργός.

Όλο αυτό το διάστημα προχωρά η εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε τρεις άξονες, ανέφερε η υπουργός, τη σύγχρονη, την ασύγχρονη και την εκπαιδευτική τηλεόραση, η οποία ξεκινάει από τη Δευτέρα το πρωί για μαθητές δημοτικού, κατέληξε η υπουργός.

Διαβάστε περισσότερα: Κεραμέως: Επέκταση του σχολικού έτους και ελαφρά μετακίνηση των Πανελληνίων 2020 – iPaidia.gr

---

**Κεραμέως: Μαθήματα Πάσχα και καλοκαίρι, από 45 σε 35 λεπτά η διδακτική ώρα**

**Κεραμέως για κλείσιμο σχολείων στον ANT1: Μαθήματα Πάσχα και καλοκαίρι – Αναπροσαρμογή των διδακτικών ωρών από 45**

## σε 35 λεπτά θα καταργηθούν οι περίπατοι

Θα αναπροσαρμοστούν οι διδακτικές ώρες από 45 σε 35 λεπτά και θα καταργηθούν οι περίπατοι – Όσον αφορά στη λειτουργία των πανεπιστημίων, η υπουργός Παιδείας ανέφερε ότι μελετάται ακόμα και η πιθανότητα για εξ αποστάσεως εκπαίδευση, λόγω κορωνοϊού. Για τους τρόπους με τους οποίους ενδέχεται να αναπληρωθούν **οι χαμένες ώρες των μαθημάτων από το κλείσιμο των σχολείων**, λόγω κορωνοϊού, από αύριο, Τετάρτη, και για 14 ημέρες, ενημέρωσε η υπουργός Παιδείας, Νίκη Κεραμέως.

Μιλώντας στον ANT1, επεσήμανε πως δεν υπάρχει «καμία ανησυχία για το διδακτικό έτος. Θα ολοκληρωθεί κανονικά η σχολική χρονιά, δεν χρειάζεται να ανησυχούν οι μαθητές και οι φοιτητές».

Όπως είπε, αρχικά θα αναπροσαρμοστούν οι διδακτικές ώρες από 45 σε 35 λεπτά και θα καταργηθούν οι περίπατοι, οι οποίοι είναι δύο ανά μήνα για κάθε σχολείο.

Αναφορικά με τα **σχολεία που είναι ήδη κλειστά** και τα οποία θα χάσουν περισσότερες ημέρες, η κ. Κεραμέως ανέφερε ότι «θα εξεταστεί ακόμη και το ενδεχόμενο να γίνουν μαθήματα σε ημέρες των διακοπών για το Πάσχα», ενώ τόνισε ότι «εφ' όσον παραταθούν τα μέτρα, δεν αποκλείεται και η παράταση του διδακτικού έτους».

Η υπουργός επανέλαβε ότι οι μαθητές θα πρέπει να ακολουθήσουν τους κανόνες πρόληψης που ισχύουν για όλους, τονίζοντας ότι δεν σημαίνει πως επειδή τα σχολεία είναι κλειστά θα πρέπει τα παιδιά να βρίσκονται σε καφετέριες ή σε πάρτι, και

σημειώνοντας ότι θα πρέπει να τηρούν σχολαστικά τα μέσα προσωπικής υγιεινής για την προστασία των ίδιων, των γονέων και των παππούδων τους.

Σε ό,τι αφορά την διεξαγωγή των μαθητικών παρελάσεων, η κ. Κεραμέως ανέφερε ότι υπάρχει ενδεχόμενο να μην γίνουν οι μαθητικές παρελάσεις για την 25η Μαρτίου, σημείωσε ωστόσο, ότι όλα τα σενάρια μελετώνται από την κυβέρνηση.

Ειδικότερα για ό,τι αφορά στη λειτουργία των πανεπιστημίων, η υπουργός ανέφερε ότι μελετάται ακόμη και η πιθανότητα για εξ αποστάσεως εκπαίδευση, προκειμένου να μη χαθεί το εξάμηνο.

ΠΗΓΗ:[https://www.ipaidia.gr/paideia/kerameos-mathimata-pasxa-kai-kalokairi-apo-45-se-35-lepta-i-didaktiki-ora?fbclid=IwAR2iT\\_yAE3Jiy3s6WcdbTD9DXhyllA-\\_d\\_SqW8Jfu0dQM0FJlvt45-Uer3Y](https://www.ipaidia.gr/paideia/kerameos-mathimata-pasxa-kai-kalokairi-apo-45-se-35-lepta-i-didaktiki-ora?fbclid=IwAR2iT_yAE3Jiy3s6WcdbTD9DXhyllA-_d_SqW8Jfu0dQM0FJlvt45-Uer3Y)

---

## **Νίκη Κεραμέως: Έρχεται νέα ανεξάρτητη Αρχή για την αξιολόγηση των ΑΕΙ**

**Το νέο νομοσχέδιο που παρουσίασε η Νίκη**

# **Κεραμέως προβλέπει την ίδρυση μιας ενισχυμένης Αρχής με ευρύτερες, ουσιαστικές, αρμοδιότητες.**

Τις βασικές κατευθύνσεις του νέου νομοσχεδίου για την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης παρουσίασε η υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων, **Νίκη Κεραμέως**, στο υπουργικό συμβούλιο της Πέμπτης. Σύμφωνα με πληροφορίες, το νέο **νομοσχέδιο** προβλέπει την ίδρυση μιας ενισχυμένης Αρχής με ευρύτερες, ουσιαστικές, αρμοδιότητες, της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ). Η Αρχή αυτή θα αντικαταστήσει την ΑΔΙΠ.

Ειδικότερα προβλέπεται:

Ενίσχυση με νέες αρμοδιότητες όπως η αξιολόγηση των **Πανεπιστημίων**.

Η σύνδεσή της με την χρηματοδότηση και ο στρατηγικός σχεδιασμός.

Διεύρυνση των υφιστάμενων αρμοδιοτήτων πιστοποίησης.

Προσωπική και λειτουργική ανεξαρτησία των μελών της Αρχής, με την πρόβλεψη περαιτέρω εγγυήσεων, κατά τη διαδικασία ορισμού των μελών της.

Επιπλέον, γίνεται σημαντικό βήμα για την ουσιαστική αναβάθμιση των Πανεπιστημίων της χώρας μας:

Για πρώτη φορά προβλέπεται συγκεκριμένο ποσοστό της χρηματοδότησης να εξαρτάται από την αξιολόγηση.

Για πρώτη φορά θα πιστοποιούνται τα προγράμματα σπουδών πριν την έναρξη της λειτουργίας τους.

Για πρώτη φορά εξετάζεται αν τα ΑΕΙ πληρούν ποιοτικές

προϋποθέσεις για να οργανώνουν προγράμματα σπουδών α', β' και γ' κύκλου.

Για πρώτη φορά εντάσσονται θεματικές και συγκριτικές αξιολογήσεις των Ιδρυμάτων σε κρίσιμα πεδία, π.χ. πρόσβαση των ατόμων με αναπηρία, ηλεκτρονική μάθηση, εξωστρέφεια.

Για πρώτη φορά προβλέπεται αυτοτελής αξιολόγηση των ερευνητικών κέντρων των ΑΕΙ.

ΠΗΓΗ:<https://www.ipaidia.gr/paideia/allages-sta-aei-erxetai-ne-a-aneksartiti-arxi-gia-tin-aksiologisi-ton-aei>

---

## **Νομοσχέδιο για την Παιδεία: Τι αλλάζει σε μεταπτυχιακά, πτυχία κολεγίων και ξένων πανεπιστημίων**

Ρυθμίσεις για την κατάργηση των ΤΕΠ, την επαγγελματική ισοδυναμία των πτυχίων κολεγίων, την εισαγωγή παλαιών αποφοίτων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, και θέματα που αφορούν στα πρότυπα – πειραματικά και τα μεταπτυχιακά περιλαμβάνονται στο σχέδιο νόμου που κατατέθηκε χθες στη

# Βουλή

**Κολέγια**, μεταπτυχιακά, πρότυπα και πειραματικά Σχολεία, κατάργηση «πράσινων» σχολών, και διατάξεις για τους παλιούς απόφοιτους, ειδικά για το έτος 2019-2020, αφορούν οι αλλαγές που φέρνει το υπουργείο Παιδείας.

Συγκεκριμένα, ρυθμίσεις για την κατάργηση των Τμημάτων Ελεύθερης Πρόσβασης (ΤΕΠ), την επαγγελματική ισοδυναμία των πτυχίων κολεγίων και ξένων πανεπιστημίων, την εισαγωγή παλαιών αποφοίτων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, και θέματα που αφορούν στα πρότυπα – πειραματικά και τα μεταπτυχιακά περιλαμβάνονται στο σχέδιο νόμου του υπουργείου Ανάπτυξης που κατατέθηκε χθες στη Βουλή.

Σύμφωνα με τις διατάξεις καταργείται ο διαχωρισμός σε «πράσινες» και «κόκκινες» σχολές στα Πανεπιστήμια ενώ κατά 10% θα υπολογίζεται ο βαθμός απολυτηρίου. Τον Απρίλιο θα ανακοινωθεί ο αριθμός εισακτέων. Παράλληλα δίνεται διπλή επιλογή στους παλιούς απόφοιτους για την εισαγωγή τους στα Πανεπιστήμια.

Όπως είχε ήδη πει η υπουργός Παιδείας **Νίκη Κεραμέως** καταργούνται τα Τμήματα Ελεύθερης Πρόσβασης. Σύμφωνα με τις σχετικές διατάξεις στο **νομοσχέδιο** που κατατέθηκε στη Βουλή αναφέρονται τα εξής:

– Οι μαθητές της Γ' τάξης μετά τις εξετάσεις και, αφού γνωστοποιηθούν οι βαθμοί, συμπληρώνουν μηχανογραφικό επιλέγοντας όσα Τμήματα επιθυμούν από το επιστημονικό τους πεδίο.

– Για την εισαγωγή τους στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση προσμετράται κατά 90% ο μέσος όρος των βαθμών στα 4 πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα, και κατά 10% ο βαθμός απολυτηρίου της Γ τάξης. Κατ' εξαίρεση το επόμενο έτος (2020-2021) ο βαθμός απολυτηρίου δεν θα υπολογιστεί.

– Αν με τη βαθμολογία που έχει επιτύχει ο υποψήφιος μπορεί να εισαχθεί σε περισσότερες από μια σχολές ή τμήματα, εισάγεται σε εκείνο που έχει προσδιορίσει σε υψηλότερη θέση στο μηχανογραφικό.

Στο νομοσχέδιο προβλέπεται ότι ο αριθμός των εισακτέων θα καθοριστεί με υπουργική απόφαση έως τα μέσα Απριλίου κάθε έτους, ύστερα από γνώμη των τμημάτων

**Επίσης με υπουργικές αποφάσεις θα καθοριστούν μεταξύ άλλων:**

- Ο χρόνος, ο τρόπος και ο τόπος υποβολής της αίτησης-δήλωσης
- Ο τρόπος υπολογισμού των μορίων
- Ο χρόνος, τρόπος και τόπος υποβολής του Μηχανογραφικού
- Τα τμήματα και σχολές με ειδικά μαθήματα και πρακτικές δοκιμασίες ή υγειονομικές εξετάσεις.
- Ο τρόπος, τόπος και χρόνος εξέτασης και βαθμολόγησης των προηγούμενων
- Οι συντελεστές βαρύτητας των ειδικών μαθημάτων

Οι απόφοιτοι παλαιότερων ετών, ειδικά για το επόμενο έτος, μπορούν να επιλέξουν να συμμετάσχουν στις εξετάσεις είτε με τους όρους και προϋποθέσεις που ισχύουν για το σχολικό έτος 2019-2020 είτε με τους όρους, προϋποθέσεις και εξεταστέα ύλη που ίσχυαν το 2018-2019. Η επιλογή θα γίνει την περίοδο των αιτήσεων-δηλώσεων και όσοι προτιμήσουν τη δεύτερη επιλογή θα διεκδικήσουν την εισαγωγή τους σε ειδικό ποσοστό θέσεων, που



θα καθοριστεί προσεχώς.

Συγκεκριμένα στο σχέδιο νόμου υπάρχει διάταξη με την οποία δίνεται η δυνατότητα στους παλιούς αποφοίτους, ειδικά για το σχολικό έτος 2019-20, να επιλέξουν τη συμμετοχή στις Πανελλαδικές, όπως κατατέθηκαν από την υπουργό Παιδείας Ν. Κεραμέως, προς ψήφιση, στη Βουλή. Τη δυνατότητα επιλογής θα έχουν οι υποψήφιοι κατά την περίοδο υποβολής αιτήσεων - δηλώσεων των υποψηφίων Γενικού Λυκείου.

Οι υποψήφιοι που θα επιλέξουν το παλαιό σύστημα θα διεκδικήσουν ειδικό ποσοστό θέσεων. Σημειώνεται ότι η ρύθμιση αφορά τόσο τους αποφοίτους του σχολικού έτους 2018-19 όσο και τους αποφοίτους παλαιότερων σχολικών ετών.

Σε ό,τι αφορά στα κολέγια, για την αναγνώριση των επαγγελματικών προσόντων και της επαγγελματικής ισοδυναμίας, των πτυχίων των κολεγίων και ξένων πανεπιστημίων, όπως κατατέθηκαν από την υπουργό παιδείας Ν. Κεραμέως, προς ψήφιση, στη Βουλή:

Σύμφωνα με τις νέες διατάξεις καθορίζεται εκ νέου η διαδικασία αναγνώρισης επαγγελματικής ισοδυναμίας, των πτυχίων των κολεγίων και ξένων πανεπιστημίων και οι αρμοδιότητες του ΑΤΕΕΝ.

Παρέχεται η δυνατότητα στους ενδιαφερόμενους να ασκήσουν ενδικοφανή διοικητική προσφυγή κατά αποφάσεων του αρμοδίου για την αναγνώριση επαγγελματικών προσόντων και της επαγγελματικής ισοδυναμίας, για την οποία απαιτείται η καταβολή υπέρ του δημοσίου παραβόλου ύψους 50 ευρώ.

Επίσης καταργείται το μεταβατικό στάδιο λειτουργίας του ΣΑΕΠ και θεσπίζεται γραπτή δοκιμασία για τη χορήγηση επαγγελματικής ισοδυναμίας, η οποία διενεργείται σε κάθε εξεταστική περίοδο στο οικείο ΑΕΙ, κατά τα ειδικότερα οριζόμενα.

Στην περίπτωση λοιπόν που απαιτηθεί πρακτική άσκηση ή δοκιμασία, εντός τεσσάρων μηνών θα εκδίδεται από την αρμόδια αρχή η σχετική απόφαση που ορίζει όλες τις λεπτομέρειες και τη διαδικασία. Μετά το πέρας της πρακτικής άσκησης ή δοκιμασίας εκδίδεται η απόφαση αναγνώρισης εντός τριάντα ημερών από την γνωστοποίηση των αποτελεσμάτων της διαδικασίας ή της πρακτικής άσκησης.

### **Οι νέες διατάξεις για τα Μεταπτυχιακά**

Παρέχεται η δυνατότητα αναμόρφωσης του προϋπολογισμού του κάθε ΠΜΣ με απόφαση της Συνέλευσης, στο σύνολό του ή ανά κατηγορία δαπάνης

Στις διατάξεις για τη λειτουργία των Προγραμμάτων **Μεταπτυχιακών** Σπουδών, όπως κατατέθηκαν από την υπουργό παιδείας Ν. Κεραμέως, προς ψήφιση, στη Βουλή, περιλαμβάνονται τα εξής:

α/ Παρέχεται η δυνατότητα αναμόρφωσης του προϋπολογισμού του κάθε ΠΜΣ με απόφαση της Συνέλευσης, στο σύνολό του ή ανά κατηγορία δαπάνης, υπό τις οριζόμενες προϋποθέσεις.

β/ Καταργείται η παροχή μη αμειβόμενης διδασκαλίας, επιπλέον των νομίμων υποχρεώσεων μελών ΔΕΠ, ως προϋπόθεση αμοιβής αυτών για τη συμμετοχή τους σε ΠΜΣ καθώς και το υφιστάμενο ανώτατο

όριο, σε μηνιαία βάση, της αμοιβής των μελών ΔΕΠ (ποσοστό 30% επί των τακτικών αποδοχών τους, κατά την κείμενη νομοθεσία).

γ/ Καταργούνται, επίσης, οι υφιστάμενοι περιορισμοί σχετικά με την πρόσκληση επιστημόνων από την αλλοδαπή, ως επισκεπτών, για την κάλυψη ως εκπαιδευτικών αναγκών του ΠΜΣ.

ΠΗΓΗ:<https://www.protothema.gr/greece/article/934212/nomoshedi-o-gia-tin-paideia-ti-allazei-se-metaptuhiaka-ptuhia-kolegion-kai-xenon-panepistimion/>

---

## **Κεραμέως: Αυτοί είναι οι 6 άξονες για την Παιδεία -Και η σεξουαλική αγωγή στα σχολεία**

«Οι αλλαγές στην εκπαίδευση για τις οποίες απαιτείται πολιτική βούληση και μόνο θα γίνουν άμεσα». Αυτό τόνισε η υπουργός Παιδείας, Νίκη Κεραμέως παρουσιάζοντας τους έξι βασικούς άξονες της εκπαιδευτικής πολιτικής σε ημερίδα με διοργάνωση ο ΙΟΒΕ με την Παγκόσμια Τράπεζα.

Σύμφωνα με πληροφορίες, το υπουργείο Παιδείας αναμένεται να περιλάβει στις θεματικές που θα ενταχθούν στην εκπαίδευση και τη σεξουαλική αγωγή, καθώς και άλλους τομείς όπως η επιχειρηματικότητα, η συμπεριφορά οδικής κυκλοφορίας και ο εθελοντισμός.

Επιπλέον, το υπουργείο Παιδείας έχει βάλει ψηλά στην ατζέντα

του το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού (bullying) για το οποίο αναμένεται να ληφθούν ειδικά μέτρα.

## **Οι έξι βασικοί άξονες του κυβερνητικού προγράμματος για την Παιδεία**

- **Μεγαλύτερη ελευθερία και μεγαλύτερη αυτονομία για σχολεία και πανεπιστήμια.**

«Αξιοποιούμε τις μεγάλες δυνατότητες των εκπαιδευτικών λειτουργών σε όλες τις βαθμίδες, απελευθερώνουμε τον δυναμισμό τους. Το δημόσιο σχολείο απελευθερώνεται από τον ασφυκτικό εναγκαλισμό του Υπουργείου Παιδείας σε επίπεδο οργανωτικό και διοικητικό, αλλά και σε επίπεδο παιδαγωγικό. Ο εκπαιδευτικός αποκτά μεγαλύτερους βαθμούς ελευθερίας, ενώ στην ανώτατη εκπαίδευση, τα Ιδρύματα γίνονται πιο αυτόνομα και αυτοδιοικούμενα», είπε αρχικά η Νίκη Κεραμέως.



Η υπουργός Παιδείας, Νίκη Κεραμέως

«Μεταξύ άλλων, προτείνουμε να έχουν λόγο για τη βάση εισαγωγής στις Σχολές, αλλά και για τον αριθμό των εισακτέων, βάσει των πραγματικών δυνατοτήτων τους, εξορθολογίζεται το ισχύον περιοριστικό θεσμικό πλαίσιο για τα μεταπτυχιακά προγραμμάτων και καθιερώνεται ανώτατο χρονικό όριο ολοκλήρωσης των προπτυχιακών σπουδών, πλην αιτιολογημένων εξαιρέσεων», συνέχισε.

- **Εξωστρέφεια και ουσιαστικότερη διασύνδεση με την αγορά εργασίας.**

«Πρωτίστως, κάνουμε το Υπουργείο Παιδείας εξωστρεφές και εργαζόμαστε προκειμένου να ανακτήσει τη θέση του στα διεθνή fora. Δίνουμε το παράδειγμα και ανοίγουμε τον δρόμο στα Ιδρύματα επιδιώκοντας να απελευθερωθούν από τον ασφυκτικό έλεγχο του Υπουργείου, να γίνουν εξωστρεφή και ανταγωνιστικά. Περαιτέρω, θεωρούμε ότι η μεγαλύτερη, ίσως, παθολογία του εκπαιδευτικού μας συστήματος είναι το χάσμα μεταξύ εκπαιδευτικής διαδικασίας και αναγκών της αγοράς εργασίας. Γι' αυτό καθιερώνουμε τον σχολικό επαγγελματικό προσανατολισμό από το Γυμνάσιο, ώστε να αναδεικνύονται οι κλίσεις και οι δεξιότητες όλων των παιδιών», είπε η υπουργός και πρόσθεσε.

«Επιπλέον, εστιάζουμε στο θεσμό της «άσκησης» σε επιχειρήσεις, ώστε οι μαθητές να εξοικειώνονται με την πραγματική οικονομία, και να επιλέγουν το αντικείμενο σπουδών τους με μεγαλύτερη σιγουριά.

Παράλληλα, ενισχύουμε την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση, ώστε, από λύση ανάγκης για λίγους, να γίνει συνειδητή επιλογή και εργαλείο απασχόλησης για πολλούς. Ενδεικτικά, με την ίδρυση πρότυπων ΕΠΑ.Λ., τη θέσπιση νέου πλαισίου λειτουργίας των Επαγγελματικών Σχολών Μαθητείας, κ.ά. Επιδιώκουμε η Δια βίου μάθηση να γίνει τόπος ζωής. Η επανακατάρτιση (reskilling) και η αναβάθμιση των δεξιοτήτων (upskilling) μπορεί να αποτελέσουν το κλειδί στην αντιμετώπιση του προβλήματος της νεανικής ανεργίας που λαμβάνει διαστάσεις κοινωνικής μάστιγας στη χώρα μας».

- **Ίσες ευκαιρίες για όλους. Κύριο μέλημά μας είναι να εξασφαλίσουμε ισότιμη πρόσβαση σε ποιοτικότερη εκπαίδευση για όλους.**

«Κάνουμε πράξη τη δίχρονη υποχρεωτική προσχολική εκπαίδευση στην πλειονότητα των Δήμων στη χώρα. Επαναφέρουμε και ενισχύουμε τον θεσμό των πρότυπων και πειραματικών σχολείων. Στην Ειδική Αγωγή, προσαρμόζουμε σταδιακά το εκπαιδευτικό μας σύστημα στην κατεύθυνση της πλήρους ανάπτυξης της ενταξιακής εκπαίδευσης (inclusive education), δημιουργούμε προγράμματα σπουδών για τις σχολικές δομές ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης κατάλληλα σταθμισμένα ως προς το είδος της αναπηρίας και των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών, και ιδρύουμε προστατευμένα εργαστήρια μαθητείας και κατάρτισης».

**▪ Εμφαση στις ήπιες και ψηφιακές δεξιότητες.**

«Καλλιέργεια ήπιων δεξιοτήτων (soft skills), π.χ. δημιουργικότητα, προσαρμοστικότητα, κριτική σκέψη – επίλυση προβλημάτων, ομαδική δουλειά, και ψηφιακών δεξιοτήτων (digital skills), π.χ. ψηφιακή χρήση, ψηφιακή επικοινωνία, ψηφιακή ασφάλεια, ψηφιακή συναισθηματική νοημοσύνη, ψηφιακά δικαιώματα, με διττή στόχευση: αφ' ενός τη βέλτιστη αξιοποίηση της γνώσης, αφ' ετέρου τη βελτίωση της προσαρμοστικότητας των νέων σε ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον».

**▪ Ενίσχυση των δεικτών κοινωνικού κεφαλαίου, που θα δώσουν ώθηση και στην κοινωνική και την οικονομική ανάπτυξη.**

«Το πρόγραμμα σπουδών εμπλουτίζεται με νέες εκπαιδευτικές θεματικές, όπως επιχειρηματικότητα, συμπεριφορά οδικής κυκλοφορίας, εθελοντισμός, πρόληψη, αντίδραση και προφύλαξη στις φυσικές καταστροφές, αλλά και ενισχύεται η εκμάθηση ξένων γλωσσών και γνώσεων πληροφορικής παρέχοντας μεταξύ άλλων τη δυνατότητα πιστοποίησης των γνώσεων εντός του σχολείου. Στόχος μας, μορφωμένοι νέοι και ολοκληρωμένοι πολίτες».

## • Υιοθέτηση πολιτικών βάσει τεκμηρίωσης.

«Αξιολόγηση διαδικασιών και δομών, μελέτη και αξιολόγηση όλων των οικονομικών πτυχών της εκπαιδευτικής διαδικασίας, με έμφαση στο ανθρώπινο κεφάλαιο, ώστε να έχουμε τα κατάλληλα εργαλεία για να σχεδιάζουμε, να υλοποιούμε αποτελεσματικότερα και να βελτιώσουμε τις εκπαιδευτικές διαδικασίες», είπε η Νίκη Κεραμέως.

Η Υπουργός, τέλος, υπογράμμισε ότι ορισμένες από τις προτεραιότητες του κυβερνητικού προγράμματος για την παιδεία απαιτούν χρήματα για να υλοποιηθούν, πολλές ωστόσο απαιτούν απλώς πολιτική βούληση και αλλαγή νοοτροπίας.

Πηγή:

<https://www.iefimerida.gr/politiki/niki-kerameos-kai-i-sexoyaliki-agogi-sta-sholeia>

---

# **Ν. Κεραμέως: Επιδιώκουμε τη συνολική αναβάθμιση της εκπαίδευσης στην Ελλάδα, σε όλα τα επίπεδα**

*Η αλλαγή του τρόπου επιλογής του σημαιοφόρου στις παρελάσεις του δημοτικού σχολείου, η ενίσχυση των πρότυπων σχολείων, η απελευθέρωση των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών από τον*



**ασφυκτικό έλεγχο της Πολιτείας, η πρόβλεψη για τη δυνατότητα επιλογής, για τους παλαιούς αποφοίτους Λυκείου, για τη συμμετοχή στις πανελλαδικές εξετάσεις του 2020, η κατάργηση της διάκρισης μεταξύ σχολών ελεύθερης πρόσβασης και σχολών στις οποίες οι υποψήφιοι θα εισάγονται με πανελλαδικές εξετάσεις, είναι ορισμένες από τις ρυθμίσεις οι οποίες θα έρθουν στη Βουλή την ερχόμενη εβδομάδα, αναφέρει σε συνέντευξή της στο ΑΠΕ-ΜΠΕ η υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων, Νίκη Κεραμέως.**

Η υπουργός ανέφερε επίσης πως στις ρυθμίσεις αυτές θα συμπεριλαμβάνεται και η επαναφορά της δυνατότητας αναγνώρισης της επαγγελματικής ισοδυναμίας τίτλων σπουδών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης κρατών – μελών της ΕΕ και τρίτων χωρών, .

Ακόμη, αναφερόμενη στα αποτελέσματα των επαφών της στις ΗΠΑ, σημειώνει ότι το υπουργείο θα προχωρήσει σε ένα νέο θεσμικό πλαίσιο απελευθέρωσης της δημιουργίας ξενόγλωσσων προπτυχιακών τμημάτων και ενίσχυσης των θερινών προγραμμάτων υποδοχής αλλοδαπών φοιτητών.

Ακόμη, ξεκαθαρίζει ότι ο νόμος για τις μετεγγραφές θα «εφαρμοστεί αυστηρά» φέτος. «Σε βάθος χρόνου θα έχουμε το χρόνο να μελετήσουμε και να θεσμοθετήσουμε ένα πιο δίκαιο, αλληλέγγυο και ορθολογικό πλαίσιο για τις μετεγγραφές φοιτητών», αναφέρει.

Τέλος, μιλάει για την ευρεία νομοθετική πρωτοβουλία για τη λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης που θα προωθήσει το υπουργείο.

# Ακολουθεί ολόκληρη η συνέντευξη της υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, Νίκης Κεραμέως στο ΑΠΕ-ΜΠΕ και στην Αθηνά Καστρινάκη:

*ΕΡ: Είχατε σειρά επαφών το προηγούμενο διάστημα που στο επίκεντρο είχαν την τριτοβάθμια εκπαίδευση. Ας ξεκινήσουμε με την παρουσία σας στη συνεδρίαση της έκτακτης Συνόδου των Πρυτάνεων, το περασμένο Σάββατο. Το κλίμα ήταν θετικό, όπως ανέφερε και το υπουργείο και οι πρυτάνεις. Αυτό σημαίνει ότι προχωράει με γρήγορο ρυθμό ο νέος νόμος-πλαίσιο; Τι αλλαγές θα φέρει; Θα δούμε σε αυτόν τον νόμο τη διάταξη για το θέμα των αιωνίων φοιτητών και για τη βάση εισαγωγής στα πανεπιστήμια;*

ΑΠ: Το υπουργείο μας συμμετείχε στην έκτακτη Σύνοδο Πρυτάνεων που διεξήχθη πράγματι σε ιδιαίτερα θετικό κλίμα, ενώ διαπιστώθηκε σε μεγάλο βαθμό σύγκλιση απόψεων. Πρόθεσή μας είναι να προχωρήσουμε τους επόμενους μήνες σε ευρεία νομοθετική πρωτοβουλία για τη λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης. Όραμά μας και κεντρική στόχευση της πρωτοβουλίας μας, είναι η ενίσχυση της αυτονομίας και του αυτοδιοίκητου των ιδρυμάτων, καθώς και η δημιουργία των κατάλληλων εκείνων θεσμών, μηχανισμών και κινήτρων που θα εμπεδώσουν ακαδημαϊκά ιδρύματα αξιολογούμενα, πιο ανταγωνιστικά, που συγχρονίζονται με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, πιο σύγχρονα και εξωστρεφή, που επενδύουν με συνέπεια και συνέχεια στην υψηλού επιπέδου επιστημονική έρευνα.

Σε αυτό το πλαίσιο, έχουν ήδη δρομολογηθεί, σε συνεργασία με το συναρμόδιο υπουργείο Ανάπτυξης και Επενδύσεων, διαδικασίες για την αναμόρφωση του πλαισίου λειτουργίας των ειδικών

λογαριασμών κονδυλίων έρευνας (ΕΛΚΕ) και την απελευθέρωσή τους από τον βραχνά της γραφειοκρατίας, ώστε να μπορέσουν τα πανεπιστήμιά μας να λειτουργήσουν πιο αποτελεσματικά.

Επιπλέον, μελετάμε τη διεύρυνση δυνατότητας δημιουργίας ξενόγλωσσων προπτυχιακών προγραμμάτων, την απελευθέρωση των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών, την ανάπτυξη της δυνατότητας εκπαιδευτικών προγραμμάτων εξ αποστάσεως, τη σύνδεση της αξιολόγησης με τμήμα της κρατικής χρηματοδότησης, την ενίσχυση του θεσμού της πρακτικής άσκησης φοιτητών σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς, σε συναφή με τις σπουδές τους αντικείμενα.

Στόχος μας επίσης, είναι να προβλεφθεί η καθιέρωση ανώτατου χρονικού ορίου ολοκλήρωσης των προπτυχιακών σπουδών ν+2 (πλην ορισμένων εξαιρέσεων), ρύθμιση για την οποία διενεργούμε διάλογο με αρμόδιους φορείς.

Ως προς την καθιέρωση ελάχιστης βάσης εισαγωγής στα Ανώτατα Ιδρύματα και το ρόλο των Ιδρυμάτων στον προσδιορισμό ανώτερης βάσης εισαγωγής και αριθμού εισακτέων, αυτά αφορούν μία συνολική αναμόρφωση του συστήματος εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, που θα αποτελέσει καταρχήν ρύθμιση άλλου νομοσχεδίου.

Επιδιώκουμε τη συνολική αναβάθμιση της εκπαίδευσης στην Ελλάδα, σε όλα τα επίπεδα. Ξέρουμε ότι ο στόχος είναι σύνθετος και απαιτείται χρόνος για να επιτευχθεί. Και σε αυτή την προσπάθεια, θέλουμε εκπαιδευτικούς, διοικητικό προσωπικό, φοιτητές, μαθητές και γονείς, να αισθανθούν τις μεταρρυθμίσεις κτήμα τους, είναι πρωτίστως δική τους υπόθεση. Γι' αυτό και σε όλη αυτή τη διαδικασία επιδιώκουμε και θα επιδιώξουμε συναινέσεις, συνέργειες και συμπράξεις.

**ΕΡ: Μένοντας στα της τριτοβάθμιας, για τις φετινές μετεγγραφές, θα υπάρξουν αλλαγές στο ισχύον πλαίσιο; Αν όχι, πώς θα αντιμετωπιστεί ο μεγάλος αριθμός φοιτητών που θα κατευθυνθούν προς τα κεντρικά πανεπιστήμια από την περιφέρεια;**

ΑΠ: Δεν προβλέπονται τροποποιήσεις τώρα στο καθεστώς των μετεγγραφών, αλλά αυστηρή εφαρμογή του ισχύοντος νόμου. Σε βάθος χρόνου θα έχουμε το χρόνο να μελετήσουμε και να θεσμοθετήσουμε ένα πιο δίκαιο, αλληλέγγυο και ορθολογικό πλαίσιο για τις μετεγγραφές φοιτητών.

**ΕΡ: Από τις επαφές σας στις ΗΠΑ, τι νέο προέκυψε; Μιλήσατε για συναντήσεις με στόχο τη συνεργασία των δύο χωρών στον τομέα της εκπαίδευσης. Τι θα σημαίνει αυτό πρακτικά; Υπάρχει κάποιο χρονοδιάγραμμα υλοποίησης κάποιου σχετικού σχεδίου;**

ΑΠ: Στις ΗΠΑ πραγματοποίησα συναντήσεις με πανεπιστημιακούς και κρατικούς φορείς και συζήτησα τις δυνατότητες ενίσχυσης της συνεργασίας μεταξύ Ελλάδος και ΗΠΑ σε θέματα εκπαίδευσης, και ειδικότερα την εκπόνηση κοινών προγραμμάτων σπουδών μεταξύ ελληνικών και αμερικανικών πανεπιστημίων, τη συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών σε ξενόγλωσσα και σε θερινά προγράμματα στη χώρα μας, την ανταλλαγή φοιτητών και ερευνητών, τη συμμετοχή της χώρας μας στο κορυφαίο εκπαιδευτικό συνέδριο NAFSA, που προσελκύει δεκάδες χιλιάδες επισκέπτες από όλο τον κόσμο, τη διεύρυνση του προγράμματος υποτροφιών Fulbright.

Ήδη, σε συνεργασία με την πρεσβεία των ΗΠΑ, δρομολογείται ένα πρόγραμμα επισκέψεων Ελλήνων στελεχών εκπαίδευσης στις ΗΠΑ, και σε συνεργασία με το Διεθνές Ινστιτούτο για την Εκπαίδευση (ΙΙΕ) σχεδιάζεται επίσκεψη αντιπροσωπείας αμερικανικών πανεπιστημίων στην Ελλάδα κατά το πρώτο εξάμηνο του επόμενου έτους, με στόχο τη σύναψη συνεργασιών με ελληνικά

πανεπιστήμια. Οι εν λόγω Αμερικανοί ειδικοί αναμένονται για μία προπαρασκευαστική συνάντηση, αρχικά με τη Σύνοδο Πρυτάνεων και εν συνεχεία με επί μέρους ενδιαφερόμενα ελληνικά πανεπιστήμια. Έχω ήδη ενημερώσει για τις επαφές μου και τις νέες δυνατότητες συνεργασιών τη Σύνοδο Πρυτάνεων, η οποία δήλωσε ότι θα συνδράμει ενεργά στην υλοποίηση της πρωτοβουλίας αυτής.

Εν τω μεταξύ, προχωρούμε με ένα νέο θεσμικό πλαίσιο απελευθέρωσης της δημιουργίας ξενόγλωσσων προπτυχιακών τμημάτων, ενίσχυσης των θερινών προγραμμάτων υποδοχής αλλοδαπών φοιτητών, προτάσσουμε την εξωστρέφεια του εκπαιδευτικού μας συστήματος, υποστηρίζουμε πρωτοβουλίες σε αυτήν την κατεύθυνση. Τη Δευτέρα 7/10, στο πλαίσιο του 2ου Στρατηγικού Διαλόγου Ελλάδας-ΗΠΑ, θα έχουμε εκ νέου – σε συνέχεια της συνάντησής μας στις ΗΠΑ – την ευκαιρία να συζητήσουμε με την υφυπουργό Παιδείας και Πολιτισμού, κα Μαρί Ρόις, τις πτυχές της διμερούς μας συνεργασίας.

Το όφελος για τη χώρα μας και το ανθρώπινο δυναμικό της από τέτοιου είδους συνεργασίες, από την εξωστρέφεια των Ιδρυμάτων μας συνολικά, είναι εν δυνάμει εξαιρετικά σημαντικό, και θα εντείνουμε τις προσπάθειές μας σε αυτήν την κατεύθυνση.

**ΕΡ: Έχετε δηλώσει ότι έχει δοθεί εντολή στις αρμόδιες υπηρεσίες του υπουργείου, να δρομολογηθούν νωρίτερα οι διαδικασίες υπηρεσιακών μεταβολών, ώστε από του χρόνου να ειδοποιούνται νωρίτερα οι αναπληρωτές για ανάληψη καθηκόντων. Έχετε πει επίσης, ότι θα γίνει υπολογισμός των λειτουργικών κενών και αναλόγως των δημοσιονομικών δυνατοτήτων, θα υπάρξουν προσλήψεις και στη γενική εκπαίδευση. Πώς προχωράει το υπουργείο ώστε να περάσουν αυτά στην πράξη;**

ΑΠ: Έχει ήδη περάσει στην πράξη, καθώς έχω δώσει σαφή εντολή στις υπηρεσίες του υπουργείου μας για υλοποίηση των μεταβολών που αναφέρατε. Για το 2020 δρομολογούνται ήδη οι απαραίτητες διαδικασίες, ώστε να μην έχουμε τα φαινόμενα ενημέρωσης και τοποθέτησης αναπληρωτών εκπαιδευτικών «στο παρά πέντε» της έναρξης του σχολικού έτους. Οι εκπαιδευτικοί αυτοί έχουν καθημερινότητα και οικογενειακό σχεδιασμό, τα οποία θεωρούμε απαραίτητο να αναστατώνονται τελευταία στιγμή. Πρέπει, αν μη τι άλλο, να φροντίσουμε για την έγκαιρη τοποθέτηση και ενημέρωσή τους. Ως προς τους διορισμούς, από την ανάληψη των καθηκόντων μου στο υπουργείο και στο βαθμό που υπάρχουν διαπιστωμένα κενά, αποτέλεσαν προτεραιότητα, και σε αυτή την κατεύθυνση έχουμε επισπεύσει όλες τις διαδικασίες για τον διορισμό των 4.500 μόνιμων στην ειδική αγωγή. Για τη γενική εκπαίδευση, ασφαλώς και υπάρχουν ανάγκες οι οποίες θα πρέπει να προτεραιοποιηθούν, αφού πρώτα καταγραφούν αναλυτικά και πάντοτε στο πλαίσιο των δημοσιονομικών δυνατοτήτων της χώρας.

***ΕΡ: Ποιες διατάξεις δρομολογείτε άμεσα και θα δούμε την ερχόμενη εβδομάδα στη Βουλή;***

ΑΠ: Είμαστε, μαζί με τους υφυπουργούς και τους γενικούς γραμματείς του υπουργείου μας, προσηλωμένοι στο να θεραπεύσουμε άμεσα ζητήματα που καθλώνουν τις δομές μας ή δυσκολεύουν τη λειτουργία του εκπαιδευτικού μας συστήματος. Φέρνουμε, συνεπώς, διατάξεις που θα εξορθολογήσουν μια σειρά από ζητήματα ενώ ταυτόχρονα προετοιμάζουμε το έδαφος για τις ολοκληρωμένες μεταρρυθμίσεις για ένα πιο ελεύθερο σχολείο και πανεπιστήμιο.

Σε αυτό το πνεύμα λοιπόν, άμεσα, την ερχόμενη εβδομάδα, θα υποβληθούν προς συζήτηση στη Βουλή οι εξής διατάξεις:

- η αλλαγή του τρόπου επιλογής του σημαιοφόρου στις παρελάσεις του δημοτικού σχολείου. Σήμερα, η επιλογή σημαιοφόρων πραγματοποιείται με κλήρωση ανάμεσα στο σύνολο των μαθητών της τάξης. Στο εξής τη σημαία θα κρατά ο μαθητής ο οποίος έχει τη μεγαλύτερη επίδοση, καθώς θέλουμε να επιβραβεύσουμε την προσπάθεια έναντι της τύχης και να δώσουμε ένα μήνυμα στους μαθητές να επιδιώκουν να ξεπερνούν διαρκώς, τους ίδιους τους τους εαυτούς,
- η ενίσχυση των πρότυπων σχολείων, της ελευθερίας τους, του ρόλου τους. Η προηγούμενη κυβέρνηση εξάντλησε την ιδεοληψία της σε αυτές τις νησίδες αριστείας του δημόσιου σχολείου, και ξεκινάμε ήδη την αποκατάσταση και ενίσχυσή τους,
- η επείγουσα απελευθέρωση των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών από τον ασφυκτικό έλεγχο της Πολιτείας, ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν πιο άμεσα στις σύγχρονες ανάγκες των φοιτητών,
- η πρόβλεψη για τη δυνατότητα επιλογής, για τους παλαιούς αποφοίτους Λυκείου, για τη συμμετοχή στις πανελλαδικές εξετάσεις του 2020, είτε με το σύστημα που ίσχυσε το 2019, είτε με το σύστημα που είναι σε ισχύ για το 2020,
- η κατάργηση της διάκρισης μεταξύ σχολών ελεύθερης πρόσβασης και σχολών στις οποίες οι υποψήφιοι θα εισάγονται με πανελλαδικές εξετάσεις,
- η επαναφορά της δυνατότητας αναγνώρισης της επαγγελματικής ισοδυναμίας τίτλων σπουδών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης κρατών – μελών της ΕΕ και τρίτων χωρών. Περαιτέρω, η διατήρηση της δυνατότητας αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων, σύμφωνα με την Οδηγία 2005/36/EK, όπως ενσωματώθηκε στην ελληνική έννομη τάξη με το Π.Δ. 38/10 και ισχύει. Επίσης, η διευκόλυνση διαδικαστικά της διεκπεραίωσης των σχετικών αιτήσεων. Σημειωτέον ότι οι μεγάλες χρονικές καθυστερήσεις που διαπιστώνονται από τη σημερινή λειτουργία του ΣΑΕΠ, θέτουν ζητήματα συμβατότητας του ελληνικού δικαίου με τις υποχρεώσεις που απορρέουν για τα κράτη – μέλη από το

ενωσιακό δίκαιο.

Πηγή: ΑΠΕ – ΜΠΕ

ΠΗΓΗ:<https://www.newsbomb.gr/ellada/paideia/story/1018114/n-ke-rameos-epidiokoyme-ti-synoliki-anavathmisi-tis-ekpaideysis-stin-ellada-se-ola-ta-epipeda>

---

## **Διορισμοί εκπαιδευτικών – Νίκη Κεραμέως: Εξετάζονται διορισμοί στην Πρωτοβάθμια ΠΑΙΔΕΙΑ**

**Διορισμοί εκπαιδευτικών:** Παράθυρο για προσλήψεις μόνιμου προσωπικού στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση άνοιξε η κυρία Νίκη Κεραμέως επισημαίνοντας ότι ήδη εξετάζονται τα κενά διδακτικού προσωπικού σε συνάρτηση με τα δημοσιονομικά περιθώρια της οικονομίας.

Η υπουργός Παιδείας απαντώντας σε επίκαιρες ερωτήσεις των βουλευτών Γιάννη Δελλή (ΚΚΕ) και Αγγελικής Αδαμοπούλου



(ΜεΡΑ25) είπε πως ήδη έχει υλοποιηθεί η **προσλήψη 30.000 αναπληρωτών** για να προσθέσει «στόχος είναι να καταγραφούν όλα τα κενά που προκύπτουν καθώς ορισμένοι εκπαιδευτικοί δεν πηγαίνουν στις θέσεις τους και στο πλαίσιο των δημοσιονομικών δυνατοτήτων της χώρας εξετάζονται **διορισμοί** μόνιμων εκπαιδευτικών στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Θα εξαρτηθεί από τα αντικειμενικά μεγέθη και τα δημοσιονομικά περιθώρια της χώρας» και σε άλλο σημείο η Ν. **Κεραμέως** υπογράμμισε: «Εμείς παραλάβαμε από την προηγούμενη κυβέρνηση συγκεκριμένο προϋπολογισμό. Για τους διορισμούς μόνιμων εκπαιδευτικών είχαν εγγράψει μηδέν ευρώ, Αυτός είναι ο προϋπολογισμός που άφησε ο ΣΥΡΙΖΑ. Εμείς εξετάζουμε στοχευμένες προσλήψεις εκεί που υπάρχει ανάγκη στο πλαίσιο των δημοσιονομικών περιθωρίων».

Για το πρόγραμμα διετούς και υποχρεωτικής προσχολικής αγωγής είπε ότι «η προηγούμενη κυβέρνηση δεν είχε κάνει τον παραμικρό σχεδιασμό. Εμείς άμεσα με πιέσεις καταφέραμε από τους 52 δήμους που δήλωναν αδυναμία να τρέξουν το πρόγραμμα να το ρίξουμε στους 13, σύμφωνα με το Πρώτο θέμα. Για εμάς απόλυτος στόχος είναι η απόλυτη κάλυψη της διετούς υποχρεωτικής προσχολικής αγωγής» ενώ πρόσθεσε ότι η ενημέρωση που έχει από το υπουργείο Υποδομών είναι πως έχει βρεθεί η χρηματοδότηση για την υλοποίηση των δομών.

Τέλος, είπε πως «προχωράμε τον διορισμό 4.500 μόνιμων εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής που είχαν κοστολογηθεί από την προηγούμενη κυβέρνηση. Σας θυμίζω ότι η προηγούμενη κυβέρνηση μιλούσε και για 10.500 μόνιμους εκπαιδευτικούς που δεν είχε κοστολογήσει. Εμείς λοιπόν επιταχύναμε την διαδικασία του ΑΣΕΠ και ήδη αναρτήθηκαν οι πρώτοι πίνακες διορισμών για την ειδική αγωγή»

Διαβάστε περισσότερα: Διορισμοί εκπαιδευτικών – Νίκη Κεραμέως: Εξετάζονται διορισμοί στην Πρωτοβάθμια – [iPaidia.gr](http://iPaidia.gr)

# Κεραμέως: Καταργείται η αναγραφή του θρησκειύματος στους τίτλους σπουδών

## Τροποποίηση ρυθμίσεων αναφορικά με την αναγραφή του θρησκειύματος και της ιθαγένειας στους τίτλους και στα πιστοποιητικά σπουδών

Σε συμμόρφωση με την υπ' αριθ. 28/2019 Απόφαση της Αρχής Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα (ΑΠΔΠΧ), το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων έχει δρομολογήσει την τροποποίηση των κείμενων ρυθμίσεων προκειμένου να μην αναγράφεται πλέον το **θρήσκευμα** και η ιθαγένεια στα στοιχεία που τηρούνται στο σχολείο και στους τίτλους και πιστοποιητικά σπουδών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και στο πληροφοριακό σύστημα «myschool».

Η Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων, κα **Νίκη Κεραμέως**, δήλωσε σχετικά:

*«Στόχος μας στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων είναι να*

καλλιεργούμε διαρκώς ένα σχολικό περιβάλλον γνώσης, ελεύθερο, δημιουργικό, χωρίς αποκλεισμούς. Καταπολεμώντας κάθε είδους διάκριση, σεβόμενοι τις θρησκευτικές πεποιθήσεις.

Παράλληλα μεριμνούμε για την προστασία των προσωπικών δεδομένων των μαθητών, σύμφωνα με το εθνικό και ενωσιακό δίκαιο. Εν προκειμένω, κρίθηκε ότι η αναγραφή του **θρησκεύματος** και της ιθαγένειας στους τίτλους και στα πιστοποιητικά σπουδών δεν είναι αναγκαία και πρόσφορη για την εξυπηρέτηση του σκοπού τους, ο οποίος συνίσταται αποκλειστικά στην παρακολούθηση της φοίτησης και στη βεβαίωση των επιδόσεων και της επιτυχούς περάτωσης των σπουδών του μαθητή.

Στο πλαίσιο αυτό, προχωράμε άμεσα στις αναγκαίες τροποποιήσεις των σχετικών ρυθμίσεων, ώστε η συλλογή και επεξεργασία τέτοιων προσωπικών δεδομένων, σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες, να είναι απολύτως συμβατή με τις απαιτήσεις του εθνικού και ενωσιακού δικαίου.»

ΠΗΓΗ:<https://www.ipaidia.gr/paideia/kerameos-katargeitai-i-ana-grafi-tou-thriskeumatos-stous-titlous-spoudon>

---

**Πανεπιστημιακό άσυλο – Νίκη Κεραμέως: Με ένα τηλεφώνημα**

# Θα μπαίνει η αστυνομία

**Άσυλο:** Η κυβέρνηση της ΝΔ προχωράει με ταχύτατους ρυθμούς στην κατάργηση του ασύλου, αφού όπως λέει, οι πανεπιστημιακοί χώροι έχουν μετατατραπεί σε... κάστρα ανομίας

Η νέα υπουργός Παιδείας, Νίκη Κεραμέως, σε δημόσιες δηλώσεις της αναφορικά με το θέμα της κατάργησης του πανεπιστημιακού ασύλου, σημείωσε ότι **«αν δεν προχωρούσαμε θα είχαμε την κοινωνία απέναντί μας, γιατί η μεγάλη πλειονότητα συμφωνεί με την κατάργηση του ασύλου»**.

Η Υπουργός έκανε λόγο για **«άσυλο εγκληματιών»**, περιγράφοντας την κατάσταση που επικρατεί σήμερα στο χώρο των πανεπιστημίων.

Η Νίκη Κεραμέως μιλώντας στον ANTI ξεκαθάρισε ότι η αλλαγή στην ώρα προσέλευσης των μαθητών δεν αποτελεί προτεραιότητα και επανάλαβε ότι το χτύπημα του κουδουνιού θα παραμείνει στις 8:15, αφού «η εξαγγελία του πρώην Υπουργού δεν έχει υλοποιηθεί».

## Δεν θα χρειάζεται η έγκριση του Πρύτανη

«Δε θέλουμε αστυνομοκρατούμενα πανεπιστήμια», τόνισε η Ν.Κεραμέως, για να συμπληρώσει πως «έχουμε εξαιρετικά ιδρύματα, εξαιρετικούς φοιτητές, εξαιρετικούς καθηγητές και προσωπικό, δεν έχουμε το ακαδημαϊκό υγιές περιβάλλον, που να τους επιτρέπει να κάνουν τη δουλειά τους».

Σχετικά με το πώς θα λειτουργεί η μη ύπαρξη του πανεπιστημιακού ασύλου είπε πως «θα ισχύει ό,τι και σε κάθε δημόσιο χώρο» της χώρα. Για παράδειγμα, «αν βλέπει ένας φοιτητής να χτυπούν άλλον φοιτητή, καλεί την Αστυνομία», δε θα χρειάζεται δηλαδή η έγκριση του Πρύτανη και το Συμβουλίου για να κληθεί και να παρέμβει η Αστυνομία.

**Εσείς τι λέτε; Συμφωνείτε να καταργηθεί το άσυλο;**

ΠΗΓΗ:<https://www.newsbomb.gr/ellada/paideia/story/998015/panepistimiako-asylo-niki-kerameos-me-ena-tilefonima-tha-mpainei-i-astynomia>

---

## **Το υπ. Παιδείας προχωρά με την κατάργηση του ασύλου και την ακύρωση της τέταρτης Νομικής στην Πάτρα**

Η Νίκη Κεραμέως θα περιγράψει στις 2 το μεσημέρι τις προτεραιότητές της για την Παιδεία που, όπως λέει, «αποτελεί την πιο σημαντική επένδυση για το μέλλον της χώρας»

Η παιδεία με την κυρία Κεραμέως στο «τιμόνι» του αρμόδιου **υπουργείου** θα κινηθεί σε κλίμα εξωστρέφειας και καινοτομίας ενώ ανάμεσα στις πρώτες κινήσεις θα είναι και η κατάργηση του ασύλου, όπως έχει προαναγγείλει ο ίδιος ο πρωθυπουργός Κυριάκος Μητσοτάκης λέγοντας χαρακτηριστικά ότι το «άσυλο στη βία και στην παρανομία, δεν θα αλλάξει αλλά θα καταργηθεί για να κυκλοφορήσουν και πάλι ελεύθερα οι ιδέες και η γνώση».

Σύμφωνα με την κυρία Κεραμέως στο πρώτο νομοσχέδιο που θα ψηφιστεί στη Βουλή θα καταργηθεί το άσυλο, καθώς θα υπάρξει διάταξη με βάση την οποία θα μπορεί να επεμβαίνουν οι αρχές αυτεπαγγέλτως για κάθε αξιόποινη πράξη που συντελείται εντός του χώρου του Πανεπιστημίου. Επίσης η κυρία Κεραμέως διευκρινίζει ότι δεν θα ιδρυθεί η τέταρτη Νομική σχολή στην Πάτρα που είχε δρομολογήσει ο πρώην υπουργός Παιδείας Κ. Γαβρόγλου λίγες ημέρες πριν από τις εκλογές γιατί δεν χρειάζονται περισσότεροι άνεργοι δικηγόροι. Η νέα **υπουργός Παιδείας** εστιάζει σε σπουδές, όπως η Πληροφορική, που έχουν άμεση σχέση με δεξιότητες που οδηγούν στην αγορά εργασίας.

Σύμφωνα με τις προτεραιότητες της κυρίας **Κεραμέως** η επένδυση στην Παιδεία αποτελεί την πιο σημαντική επένδυση για το μέλλον της χώρας και για έναν ακόμη λόγο: σε μία εποχή ραγδαίων αλλαγών σε όλα τα επίπεδα μπορεί να αποτελέσει ατμομηχανή οικονομικής ανάπτυξης. Για τη Νέα Δημοκρατία, η πιο σημαντική επένδυση για τη χώρα είναι η επένδυση στην Παιδεία. Βασική αποστολή του εκπαιδευτικού συστήματος είναι να εξοπλίζει τους νέους με πολύτιμες γνώσεις και δεξιότητες και να δημιουργεί ευκαιρίες για εργασιακή και προσωπική ανέλιξη.

Σύμφωνα με το πρόγραμμα της ΝΔ «κάθε περιφερειακή ενότητα θα έχει το δικό της δημόσιο Πρότυπο Σχολείο για τα παιδιά που ξεχωρίζουν από κάθε ελληνικό χωριό ή γειτονιά. Και σε

αντιπροσωπευτικές περιοχές, ιδρύονται Πρότυπα Επαγγελματικά Λύκεια με τη συμμετοχή εργοδοτών και εργαζομένων κάθε περιοχής», ενώ «τα δημόσια πανεπιστήμια θα αποκτήσουν στην πράξη την αυτονομία τους. Θα αξιολογούνται βάσει μετρήσιμων αποτελεσμάτων και θα είναι ελεύθερα να ανοίξουν τα φτερά τους. Θέλουν δεν θέλουν οι οπαδοί του χθες, η Ελλάδα θα γίνει εκπαιδευτικό κέντρο της νοτιοανατολικής Ευρώπης».

. Πέντε είναι οι βασικοί άξονες του προγράμματος της Νέας Δημοκρατίας για την Παιδεία, και περιλαμβάνουν, μεταξύ άλλων, τις παρακάτω παρεμβάσεις:

Ι. Παιδεία σύγχρονη, δημιουργική και ανοικτή. ● Το δημόσιο σχολείο μετατρέπεται σε μια σύγχρονη και δημιουργική κυψέλη γνώσης και καινοτομίας. Με έμφαση στην καλλιέργεια ήπιων (δημιουργικότητα, κριτική σκέψη, επίλυση προβλημάτων, ομαδική δουλειά) και ψηφιακών δεξιοτήτων (χρήση υπολογιστών, ψηφιακή επικοινωνία, ασφαλής χρήση διαδικτύου), αντί για ενθάρρυνση της αποστήθισης και της παπαγαλίας.

● Τα προγράμματα σπουδών εμπλουτίζονται με νέες, δημιουργικές και διαδραστικές μεθόδους διδασκαλίας και νέες εκπαιδευτικές θεματικές, όπως η επιχειρηματικότητα, η οδική συμπεριφορά, ο εθελοντισμός, η αντίδραση σε φυσικές καταστροφές κ.ο.κ.

● Καθιερώνεται η δυνατότητα «άσκησης» σε επιχειρήσεις, ώστε οι μαθητές να εξοικειώνονται με την πραγματική οικονομία, και να επιλέγουν το αντικείμενο σπουδών τους με μεγαλύτερη σιγουριά.

● Καθιερώνεται Εθνικό Απολυτήριο, το οποίο θα αποκτάται με την επιτυχή ολοκλήρωση του Λυκείου. Για τον προσδιορισμό του βαθμού του Εθνικού Απολυτηρίου θα συνυπολογίζονται οι βαθμοί

και των 3 τάξεων του Λυκείου, με ειδικό συντελεστή ανά τάξη. Επίσης, καθιερώνονται οι γραπτές προαγωγικές εξετάσεις από τάξη σε τάξη για όλο το Λύκειο, με επιλογή των θεμάτων μέσα από την Τράπεζα θεμάτων διαβαθμισμένης δυσκολίας.

- Αλλάζει ριζικά η Επαγγελματική Εκπαίδευση, ώστε από λύση ανάγκης για λίγους, να γίνει συνειδητή επιλογή και εργαλείο απασχόλησης για πολλούς.

- Τα Ακαδημαϊκά Ιδρύματα θα εξελιχθούν σε αναπτυξιακούς πυλώνες σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο, αναπτύσσοντας συνεργασίες και δικτυώσεις με τον κόσμο της παραγωγής και της επιχειρηματικότητας, με κοινωνικούς φορείς, και με ιδρύματα του εσωτερικού και του εξωτερικού.

- Στόχος είναι η Ελλάδα να αναδειχθεί σε ισχυρό περιφερειακό κέντρο εκπαίδευσης και έρευνας. Για αυτό και η Νέα Δημοκρατία υποστηρίζει την αναθεώρηση των παραγράφων του άρθρου 16 του Συντάγματος που αφορούν την ανώτατη εκπαίδευση, προκειμένου να επιτραπεί η ίδρυση μη κρατικών και ιδιωτικών Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης, τα οποία θα ιδρύονται υπό αυστηρούς όρους, και θα λειτουργούν με διαφάνεια, αξιολόγηση και λογοδοσία.

II. Μεγαλύτερη αυτονομία στις εκπαιδευτικές μονάδες, μεγαλύτερη εμπιστοσύνη στους εκπαιδευτικούς:

- Το δημόσιο σχολείο απελευθερώνεται από τον ασφυκτικό εναγκαλισμό του Υπουργείου σε επίπεδο οργανωτικό και διοικητικό, αλλά και σε επίπεδο παιδαγωγικό. Ο εκπαιδευτικός αποκτά μεγαλύτερη ελευθερία να εμπλουτίζει τον τρόπο και τα μέσα διδασκαλίας, και να διαμορφώνει εκπαιδευτικές



δραστηριότητες με βάση τις ανάγκες των μαθητών.

- Τα Ακαδημαϊκά Ιδρύματα γίνονται πραγματικά αυτόνομα και αυτοδιοικούμενα. Η Νέα Δημοκρατία θα προχωρήσει σε άμεση κατάργηση των νομοθετικών πρωτοβουλιών των κ.κ. Μπαλτά, Φίλη και Γαβρόγλου και ψήφιση ενός σύγχρονου νόμου πλαισίου για τα Ανώτατα Ιδρύματα που θα τους δίνει τη δυνατότητα να αποφασίζουν από μόνα τους τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες τους. Αντίστοιχα, θα διαμορφωθεί πλαίσιο που θα επιτρέπει στα ιδρύματα να προσελκύουν πόρους από ιδιωτικές πηγές και να τους διαχειρίζονται με τον πιο αποδοτικό τρόπο, αλλά με τήρηση αυστηρών κανόνων διαφάνειας και λογοδοσίας.

- Τα Ακαδημαϊκά Ιδρύματα αποκτούν την αρμοδιότητα να καθορίζουν τα ίδια τον ετήσιο αριθμό εισακτέων και τη βάση εισαγωγής. Καθιερώνεται ανώτατο χρονικό όριο ολοκλήρωσης των προπτυχιακών σπουδών στα ν+2 έτη, εκτός εξαιρέσεων που θα αποφασίζονται από τα αρμόδια όργανα του εκάστοτε ιδρύματος.

. Εκπαιδευτικό σύστημα που δημιουργεί ίσες δυνατότητες και περισσότερες ευκαιρίες για όλους

- Κανένα παιδί εκτός παιδικού σταθμού. Για κάθε παιδί που δεν βρίσκει θέση σε δημοτικό παιδικό σταθμό, η οικογένεια του, εφόσον πληροί τα εισοδηματικά κριτήρια, θα λαμβάνει κουπόνι ύψους 180 ευρώ το μήνα για 10 μήνες το χρόνο, το οποίο και θα μπορεί να εξαργυρώνει σε βρεφονηπιακό σταθμό της επιλογής της.

- Δημιουργείται ένα Πρότυπο και ένα Πειραματικό σχολείο σε κάθε Περιφερειακή Ενότητα της χώρας, ξεκινώντας από τις λιγότερο ανεπτυγμένες περιοχές της Αθήνας και της Θεσσαλονίκης. Αντίστοιχα, ιδρύονται και Πρότυπα Επαγγελματικά Λύκεια σε αντιπροσωπευτικές περιοχές, τα οποία θα συνεργάζονται με επιχειρήσεις του δημόσιου και του ιδιωτικού τομέα.

- Όλοι οι μαθητές αποκτούν πιστοποιητικό βασικών γνώσεων Πληροφορικής μέχρι την Α' Λυκείου, ενώ μέσα στα σχολεία θα προσφέρεται εκμάθηση ξένων γλωσσών και θα διενεργούνται εξετάσεις για την απόκτηση κρατικού πιστοποιητικού γλωσσομάθειας.

- Σε όλα τα μεταπτυχιακά προγράμματα προβλέπεται συγκεκριμένος αριθμός υποτροφιών, που θα χορηγούνται με βάση τις ακαδημαϊκές επιδόσεις και την οικονομική κατάσταση των φοιτητών.

- Ενισχύεται ο θεσμός της πρακτικής άσκησης στα Πανεπιστήμια, ώστε οι φοιτητές να αποκτούν πολύτιμη εργασιακή εμπειρία και να ενισχύουν τις προοπτικές απασχόλησής τους στη συνέχεια.

- Καθιερώνεται εσωτερικό πρόγραμμα κινητικότητας για τους φοιτητές μεταξύ των Ελληνικών Πανεπιστημίων, στα πρότυπα του Erasmus.

. Δημιουργία και μετάδοση της γνώσης σε ένα ασφαλές περιβάλλον

- Προτεραιότητα για το πρόγραμμα της Νέας Δημοκρατίας αποτελεί η εμπέδωση του αισθήματος ασφάλειας για τους μαθητές και τους γονείς, με ενίσχυση των μέτρων προστασίας στα σχολεία και τον περιβάλλοντα χώρο. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται επίσης στην αντιμετώπιση του εκφοβισμού και της βίας στο σχολείο, μέσα από την ευαισθητοποίηση και ενδυνάμωση των μαθητών.

- Κατάργηση του ασύλου. Αυτεπάγγελτη επέμβαση των δημοσίων αρχών για κάθε αξιόποινη πράξη που λαμβάνει χώρα στα Ακαδημαϊκά Ιδρύματα, και πειθαρχικές ευθύνες όταν οι Πρυτανικές Αρχές δεν ενημερώνουν έγκαιρα τα αρμόδια δημόσια

όργανα για παραβατικές πράξεις.

V. Αξιολόγηση σε όλα τα επίπεδα και διάδοση των καλύτερων πρακτικών

- Αξιολόγηση των σχολικών μονάδων από τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς, τους μαθητές και τους γονείς με τη χρήση ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων.

- Αξιολόγηση των εκπαιδευτικών, οι οποίοι σήμερα κρατάνε τη δημόσια εκπαίδευση και το δημόσιο σχολείο όρθιο. Ο στόχος της αξιολόγησης δεν είναι ο στιγματισμός και η τιμωρία, αλλά η διαρκής βελτίωση και η επιβράβευση της προσπάθειας, και για αυτό η αξιολόγηση θα συνδέεται με τη διαδικασία επιμόρφωσης και κατάρτισης, για συνολική βελτίωση του εκπαιδευτικού δυναμικού.

- Στην Ανώτατη Εκπαίδευση, η Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (Α.ΔΙ.Π) καθιερώνεται ως ο βασικός θεσμός αξιολόγησης των προγραμμάτων σπουδών, των διδασκόντων και των Ιδρυμάτων. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης θα δημοσιοποιούνται ώστε να ενισχύεται η διαφάνεια και η δημόσια πληροφόρηση, και να αναδεικνύονται οι καλύτερες πρακτικές (εκπαιδευτικές, ερευνητικές, διοικητικές).

- Η κρατική χρηματοδότηση προς τα Ακαδημαϊκά Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης γίνεται βάσει αντικειμενικών κριτηρίων και δεικτών, και συνδέεται με τα αποτελέσματα της αξιολόγησης. Επιπλέον, ο Ακαδημαϊκός Χάρτης της χώρας (π.χ. συγχωνεύσεις/ενοποιήσεις Πανεπιστημίων-ΤΕΙ) θα προκύπτει από την αξιολόγηση της Α.ΔΙ.Π και στη βάση συγκεκριμένων κριτηρίων.

ΠΗΓΗ:[https://www.protothema.gr/politics/article/906828/to-up-paideias-prohora-me-tin-katargisi-tou-asulou-kai-tin-akurositis-tetartis-nomikis-stin-patra/?utm\\_source=rss&utm\\_campaign=exitbee&fbclid=IwAR1BfnKG6jQmJSvIIEoADR4RCfGUsp5Ldh6VlRZhGMzmA76Pbxv50MoY3c0](https://www.protothema.gr/politics/article/906828/to-up-paideias-prohora-me-tin-katargisi-tou-asulou-kai-tin-akurositis-tetartis-nomikis-stin-patra/?utm_source=rss&utm_campaign=exitbee&fbclid=IwAR1BfnKG6jQmJSvIIEoADR4RCfGUsp5Ldh6VlRZhGMzmA76Pbxv50MoY3c0)